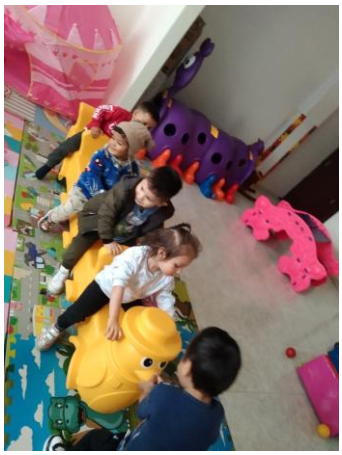
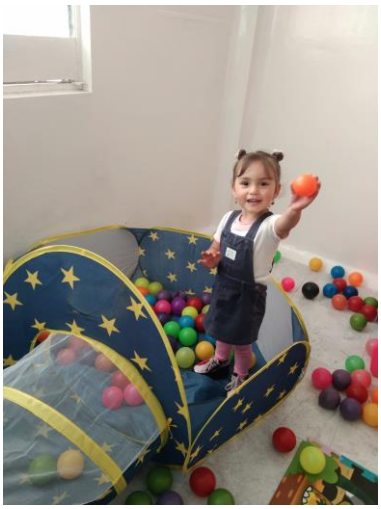
| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de cine

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal, atención, observación, incrementan la creación de vínculos afectivos. |
|  | Se resalta la participación de Emilio, Victoria quienes se muestran atentos a lo que sucede con los personajes de la película. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de Parque

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al jugar en el parque, cumplen acuerdos, se sienten tranquilos, participan espontáneamente. |
|  | Se resalta la participación de Vaiolet quien muestra interés por las pelotas de colores y jugar a encestarlas |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

| | |
|---|---|
|  | Thiago fortalece su corporalidad al mantener el equilibrio en el juego con el caballo de madera |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A comer

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen el reconocimiento de acuerdos e interacciones armónicas al promover hábitos de alimentación saludable mediante el juego. |

| | |
|---|---|
|  | Saray explora entorno y se divierte al jugar. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO** |
| | | **NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

| | |
|---|---|
|  | Se resalta la participación de Mateo quien comparte las frutas, verduras y alimentos didácticos con Saray, estando atento a lo que ella requiere<br><br>. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lluvia de papel

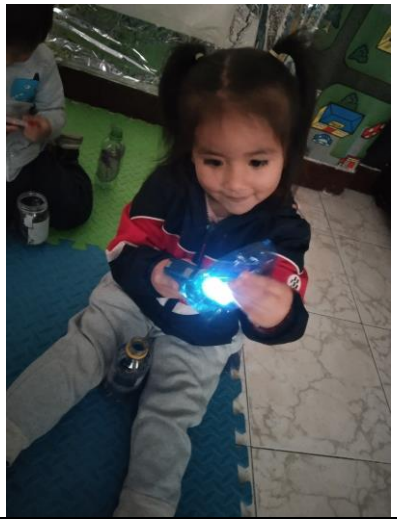
| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal , se divierten y asombran al ver la transformación y juego con otros elementos como lo son el papel y las sombrillas |
|   | Se divierten y emocionan estando alas expectativa de la lluvia de papel Emilio se sorprende al ver caer el papel sonríe y se interesa por indagar por qué llueve papel. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de colores

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen su pensamiento lógico y desarrollo cognitivo al indagar sobre los colores y observar el efecto de la luz en el papel celofan. |
|  | Se resalta participación de Thiago al expresar sus sensaciones mientras interactúa con la luz y los colores. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

| | |
|---|---|
|  | Salome se sorprende al observar la luz y el cambio de color al jugar con el papel celofán y las botellas |

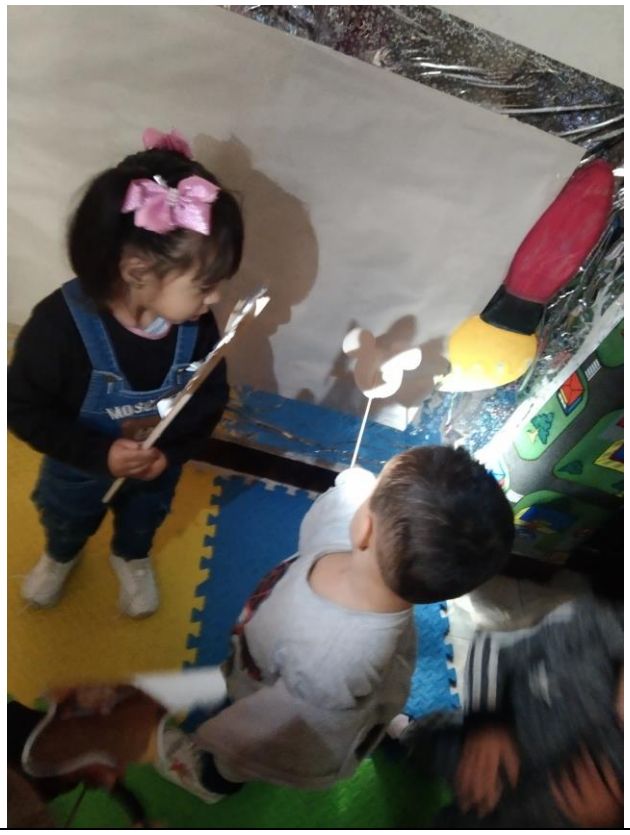
| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Interacciones grupales

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen sus vínculos afectivos al interactuar con otros. Se sorprenden al observar la transformación delos espacios. |
|  | Amy y hailyn comparten, donde hailyn enseña a Amy como utilizar los recursos compartiendo juntas. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con la luz

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen su expresión y desarrollo cognitivo al interactuar con sus pares, se sorprenden con los recursos e imaginan nuevas formas de expresión, se asombran y divierten con las siluetas y la luz. |
|  | Se resalta la participación de Victoria quien logra centrar su atención y se divierte al proyectar sus siluetas. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO** |
| | | **NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

| | |
|---|---|
|  | Saray se interesa por explorar su entorno, explora con la linterna y se sombra la ver la luz. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintura Mágica

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños estimulan sus sentidos al probar, oler, tocar, las texturas, se sorprenden al ver la transformación de los recursos y observar como con la pasta y a tinta de remolacha pueden realizar creaciones. |
|  | Las niñas y niños se divierten pintando con el nuevo recurso, se mocionan y sorprenden al ver sus creaciones. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO** |
| | | **NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

| | |
|---|---|
|  | Se resalta la participación de Emmanuel quien cuidada su pasta y pintura para seguir creando. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego de roles

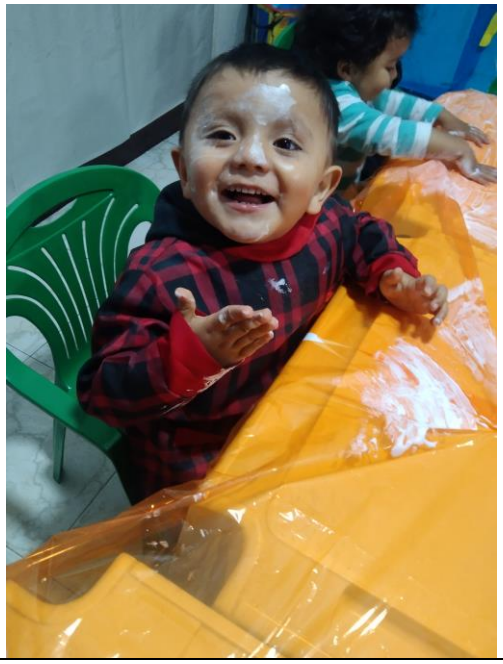
| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños fortalecen su expresión artística al compartir y representar vivencia en la caracterización de personajes y sus roles. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO**<br>**NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintura con crema

| | |
|---|---|
|  | Las niñas y niños participan activamente y explora su entorno, se divierte al manipular nuevas texturas. Fortalecen su desarrollo cognitivo, pensamiento crítico al experimentar. |
|  | Salome se toma su tiempo detalladamente al tocar, oler y probar la crema la esparce, explora y luego intenta realizar figuras con ella. Se siente feliz. |

| | | |
|---|---|---|
| fundación social castillo san lucas | **JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS**<br>**FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS**<br>***DOCUMENTO NO CONTROLADO*** | **MES**<br>**MAYO** |
| | | **NIVEL**<br>**PARVULOS 1** |

| | |
|---|---|
|  | Kalet se divierte explorándola crema l esparce en la mesa y luego la pone en su rostro mostrando alegría al estar en contacto con este recurso. |